

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования районный Дом детского творчества
МР Абзелиговский район

Паспорт кабинета

«ТОПОС»

2024г.

Паспорт учебного кабинета «ТОПОС»

Кабинет – элемент учебно-материальной базы необходимой для качественного проведения уроков по программе предмета, а также для кружковой работы во внеурочное время и самостоятельной подготовки преподавателей и учащихся. На кабинет с естественнонаучной направленности возлагается решение следующих задач:

- Создание необходимых условий для личностного развития;
- Охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Химия», «Биология», «Физика», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм;
- Создание оптимальных условий для учащихся по усвоению основных знаний по предметам;
- Создание условий для индивидуальной работы каждого ученика;
- Возможность получения дополнительных занятий для учащихся по усвоению знаний;
- Создание оптимальных условий для применения наиболее эффективных методов и приемов на уроках, на внеклассных занятиях.

Функции Центра образования естественно-научной и направленности:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Химия», «Биология», «Физика», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- Реализация разновневных дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий;
- Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность;
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественно-научного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;

- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций;
 - Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общестественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах;
- Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Режим работы кабинета

Понедельник - пятница: с 8.30 до 18.00.

В субботу, воскресенье и в праздничные дни (установленные законодательством РФ) не работает.

Учебные занятия регламентируются расписанием объединений. В свободное время, согласно заявкам, в кабинетах Центра допускается проведение занятий других предметных областей.

Правила использования кабинета

1. Кабинет открывается за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви и без верхней одежды.
3. Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии педагога.
4. Учащиеся приводят в порядок свое рабочее место после каждого занятия: урока, внеклассного мероприятия и др.
5. На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда, правилами техники безопасности при работе в кабинете, лабораторным и иным оборудованием.

6. До начала занятий учащиеся проверяют состояние своих рабочих мест и о выявленных неполадках срочно сообщают учителю.
7. Во время занятий учащиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.
8. Учащиеся приступают к работе на компьютере (ноутбуке) только после разрешения учителя.
9. В кабинете запрещено использовать флеш-накопители и другие носители информации без разрешения учителя. Если такое разрешение получено, то перед работой необходимо проверить носители информации на наличие вирусов с помощью антивирусных программ.
10. Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.
11. Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета, а кабинет подлежит проветриванию.
12. В конце каждой четверти в кабинете проводится генеральная уборка.

Ответственный за кабинет-Мансурова Р.З. (педагог дополнительного образования)

Ответственный за кабинет обязан:

1. Обеспечивать кабинет необходимым оборудованием и предметами.
2. Содержать кабинет в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
3. Следить за чистотой кабинета.
4. Следить за озеленением кабинета.
5. Обеспечивать кабинет различной учебно-методической документацией, каталогами, справочниками, инструкциями по своей инициативе.
6. Обеспечивать наличие системы проветривания, следить за ее осуществлением.
7. Обеспечивать надлежащий уход за имуществом кабинета.
8. Организовывать работу с родителями и педагогами (консультации, дополнительные занятия, заседания клубов и др.), отражать ее в расписании работы кабинетов.
9. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, правил поведения в кабинете.

Оборудование кабинета «ТОПОС» в МОБУ ДО РДЦТ

Оставка средств обучения и воспитания для создания (обновления) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.

Наименование товара	Количество, шт.	Описание
Набор для оценки чистоты воздуха методом биоиндикации	1	Учебное пособие по исследованию окружающей среды: не менее 1 шт. кондуктометр: не менее 1 шт. весы электронные: не менее 1 шт. компас: не менее 5 шт. лула: не менее 5 шт. воронка: не менее 2 шт. фильтр: не менее 1 шт. стаканы мерные: наличие чашка Петри пластиковая: не менее 5 шт. стеклянная палочка: не менее 2 шт. карточки с видами лишайников: не менее 20 шт. (минимум 3 комплекта) карточки с таблицами: минимум 3 комплекта палетка: не менее 3 шт. ящик: не менее 1 шт. иное
Полная базовая гидрохимическая лаборатория	3	Перечень тем для изучения: Физико-химический анализ воды, Физико-химические характеристики речной и озерной воды, Исследование речной воды, Исследование озер, поверхностных и подземных вод

		Исследуемые параметры физико-химического анализа воды: температура, содержание кислорода, значение pH, проводимость, содержание нитратов, нитритов, фосфатов, и солей аммония, основность (общая жесткость) Цифровой тестер: наличие Наборы для тестирования с помощью визуальной колориметрии и титрования: наличие Термометр лабораторный с диапазоном измеряемых температур не менее -10 - +50 °С: наличие Пробка стеклянная косая: наличие Склянка плоскодонная, узкогорлая, прозрачная, объемом не менее 50 мл: наличие Склянка с квадратным дном объемом не менее 500 мл: не менее 2 шт. Посobie по физико-химическому анализу воды: наличие
3	1	Набор для исследования «Свет, воздух, почва» Эксперименты: свет и тени, узоры теней, игры зеркал, изогнутые монеты, волшебная палочка, воздушный шар в стакане, теплый и холодный воздух, садоводство, воздух в почве и другие Коробка пластиковая с крышкой: наличие Кола Эрленмейера объемом не менее 100 мл с горлом: наличие Зеркало с размерами не менее 80 x 50 мм: не менее 2 шт. Цифровой секундомер: наличие Шелковая нить длиной не менее 200 м: наличие Ножницы прямые: наличие Пластиковый мерный цилиндр объемом не менее 50 мл Лупа пластиковая с увеличением не менее 5х, диаметром не менее 30 мм Циркулярный фильтр диаметром не менее мм - не менее 100 шт.

	Воздушный шар из каучука - не менее 10 шт. Чашка Петри диаметром не менее 60 мм - не менее 3 шт. Пластиковый стакан объемом не менее 250 мл - не менее 2 шт. Скрепки с медным покрытием: не менее 100 шт. Белый экран с размерами не менее 12 x 12 см Резиновая пробка с отверстием/без отверстия: наличие Линейка пластиковая длиной не менее 200 мм Мензурка пластиковая объемом не менее 100 мл ПВХ трубка диаметром не менее 7 мм Стеклопалочка длиной не менее 200 мм, диаметром не менее 5 мм Воронка пластиковая диаметром не менее 50 мм Иное
Лаборатория «Физико-химический анализ воды»	1 Перечень тем для изучения: Физико-химический анализ воды, Физико-химические характеристики речной и озерной, воды, Исследование речной воды, Исследование озер, поверхностных и подземных вод Исследуемые параметры физико-химического анализа воды: температура, содержание кислорода, значение pH, проводимость, содержание нитратов, нитритов, фосфатов, и солей аммония, основность (общая жесткость) - Цифровой тестер: наличие - Наборы для тестирования с помощью визуальной колориметрии и титрования: наличие - Термометр лабораторный с диапазоном измеряемых температур не менее -10 - +50 °C: наличие - Пробка стеклянная косая: наличие - Слюдяная плоскодонная, узкогорлая, прозрачная, объемом не менее 50 мл: наличие - Слюдяная с квадратным дном объемом не менее 500 мл:

		не менее 2 шт. - Пособие по физико-химическому анализу воды: наличие
5	Лаборатория «Биологический анализ воды»	1 Линейка пластиковая, длиной не менее 200 мм: не менее 2 шт. Два типа флаконов с крышкой, отличающихся друг от друга по высоте: не менее 20 шт. Пластиковый контейнер с размерами не менее 150 x 150 x 65 мм: не менее 6 шт. Кисть: не менее 2 шт. Пипетка с резиновым наконечником: не менее 10 шт. Сачок: наличие Лупа с контейнером, с кратностью увеличения не менее 3х: не менее 6 шт. Лупа с контейнером, с кратностью увеличения не менее 5х: не менее 6 шт. Пинцет: не менее 6 шт. Кисточка для рисования: не менее 4 шт. Чаша Петри пластиковая: наличие
6	Ноутбук	2 Форм-фактор: ноутбук Жесткая, неотключаемая клавиатура: наличие Русская раскладка клавиатуры: наличие Диагональ экрана: не менее 15,6 дюймов Разрешение экрана: не менее 1920 x 1080 пикселей Количество ядер процессора: не менее 4 Количество потоков: не менее 8 Базовая тактовая частота процессора: не менее 1 ГГц Максимальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц Кэш-память процессора: не менее 6 Мбайт Объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт

		Объем поддерживаемой оперативной памяти (для возможности расширения): не менее 24 Гбайт Объем накопителя SSD: не менее 240 Гбайт Время автономной работы от батареи: не менее 6 часов Вес ноутбука с установленным аккумулятором: не более 1,8 кг Внешний интерфейс USB стандарта не ниже 3.0: не менее трех свободных Внешний интерфейс LAN (использование переходников не предусмотрено): наличие Наличие модулей и интерфейсов (использование переходников не предусмотрено): VGA, HDMI Беспроводная связь Wi-Fi: наличие с поддержкой стандарта IEEE 802.11n или более современное Веб-камера: наличие Манипулятор "мышь": наличие Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу у распространенных образовательных и общесистемных приложений: наличие
Микроскоп цифровой	2	Должен быть предназначен для исследования форм кристаллов осадков при проведении капельных качественных реакций на катионы и анионы. Количество объектов - как минимум 3 шт.; Увеличение объектов: 10, 60, 200 крат - требуется; Светодиодная подсветка - требуется; Разрешение получаемых изображений - не менее 1280 x 1024 пикселей; Разъем USB для подключения к компьютеру (ноутбуку, нетбуку) - требуется; Возможность использования микроскопа в режиме лупы - требуется;

		Предметные стекла - требуется; Стекла с готовыми образцами - требуется; Программное обеспечение - требуется; Руководство по эксплуатации на русском языке - требуется. Функции программного обеспечения для микроскопа должны быть как минимум: добавление информации к произведенным снимкам; редактирование изображений, полученных на микроскопе; измерение расстояний между выбранными точками на снимках; изменение размер снимка; запись и просмотр видеофрагментов, полученных на микроскопе
8 Микроскоп (бинокуляр) стереоскопический	2	Диапазон увеличения не менее: 40 - 1000 крат. Увеличение насадки - минимум 1х. Диоптрийная настройка +/- 5. Диоптрий на обоих тубусах визуальной насадки. Угол наклона визуальной насадки не более 30 град. Диапазон регулировки межзрачкового расстояния не менее: 55 - 75 мм. Окуляры широкопольные не менее 10/18. Револьверное устройство не менее чем на 4 объектива. Тип коррекции объективов - ахроматы, должны быть рассчитаны на длину тубуса не более 160 мм. Объективы: 4х/0,1, 10х/0,25, 40х/0,65, 100х/1,25; Цифровой видеоокуляр - не менее 2,0 Мп. Предметный столик с размерами не менее 142 x 132 мм. Центрируемый конденсор Аббе - требуется. Числовая апертура - не менее 1,25. Источник света - светодиод. Механизм блокировки грубой фокусировки для быстрой

		настройки требуется.	микроскопа	после	смены	препарата	-
		Механизм фокусировки -	регулировки	жесткости	хода	грубой	

Приложение № 1. Комплексы упражнений для глаз

Вариант 1 Закрывать глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем раскрыть глаза, расслабив мышцы глаз, посмотреть вдаль на счет 1-6. Посмотреть на переносицу и задержать взор на счет 1-4. До усталости глаза доводить нельзя. Затем открыть глаза, посмотреть вдаль на счет 1-6. Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1-6. Аналогичным образом проводятся упражнения, но с фиксацией взгляда влево, вверх, вниз. Перевести взгляд быстро по диагонали: направо-вверх-налево-вниз, потом прямо вдаль на счет 1-6; затем: налево-вверх-направо-вниз и посмотреть вдаль на счет 1-6.

Вариант 2 Закрывать глаза, не напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, широко раскрыть глаза и посмотреть вдаль на счет 1-6. Посмотреть на кончик носа на счет 1-4, а потом перевести взгляд вдаль на счет 1-6. Не поворачивая головы (голова прямо), делать медленно круговые движения глазами вверх-вправо-вниз-влево и в обратную сторону: вверх-влево-вниз-вправо. Затем посмотреть вдаль на счет 1-6. При неподвижной голове перевести взор с фиксации его на счет 1-4 вверх; на счет 1-6 - прямо; затем аналогичным образом вниз-прямо-вправо-прямо-влево-прямо. Продолжать движения по диагонали в одну и в другую стороны с переводом глаз прямо на счет 1-6.

Вариант 3 Поморгать, не напрягая глазные мышцы, на счет 10-15. Не поворачивая головы (голова прямо), с закрытыми глазами посмотреть направо на счет 1-4, затем налево на счет 1-4 и прямо на счет 1-6. Поднять глаза вверх на счет 1-4, опустить вниз на счет 1-4 и перевести взгляд прямо на счет 1-6. В среднем темпе проделывать 3-4 круговых движения в правую сторону, столько же в левую и, расслабив глазные мышцы посмотреть вдаль на счет 1-6 раз.

Приложение № 2. Комплекс физкультурных пауз

Физкультурная пауза повышает двигательную активность, стимулирует деятельность нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной и мышечной систем, снимает общее утомление, повышает умственную работоспособность. Физкультурная пауза №

1. Упражнения повторяются по 4-6 раз, темп средний. Ходьба на месте 20-30 с. Темп средний. Исходное положение (и. п.) - основная стойка (о. с.) - 1 - руки вперед, ладони книзу; 2 - руки в стороны, ладони кверху; 3 - встать на носки, руки вверх, прогнуться; 4 - и. п. И. п. - ноги врозь, немного шире плеч. 1-3 - наклон назад, руки за спину. 3-4 - и. п. И. п. - ноги шире плеч. 1 -

руки за голову, поворот туловища направо; 2 - туловище в и. п., руки в стороны, наклон вперед, голову назад; 3 - выпрямиться, руки за голову, поворот туловища налево; 4 - и. п.; 5-8 - то же - в другую сторону. И. п. - ноги врозь, руки за пояс. 1-4 - круговые движения туловищем вправо; 5-8 - круговые движения туловищем влево. И. п. - о. с. 1 - мах правой ногой назад, руки в стороны; 2 - и. п., то же левой ногой. И. п. - ноги врозь. Руки на пояс. 1 - голову наклонить вперед; 2 - и. п. - то же в другую сторону. Физкультурная пауза № 2. Ходьба на месте - 20-30 с. Темп средний. 1. И. п. - о. с., руки за голову. 1-2 - встать на носки, прогнуться, отвести локти назад. 3-4 - опуститься на ступни, слегка наклониться вперед, локти вперед. И. п. - о. с. 1 - шаг вправо, руки в стороны; 2 - повернуть кисти ладонями вверх; 3 - приставить левую ногу, руки вверх; 4 - руки дугами в стороны и вниз. Свободным махом скрестить перед грудью.

Журнал учета

№	Наименование товара, кол-во	ФИО (полностью)	Дата, число	Номер телефона	Подпись
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					